

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Нижнетагильский филиал
Кафедра педагогических и управленческих технологий

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 7 от 29.05.2023г.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 6 от 15.05.2023г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**«Реализация модели «Школа полного дня»:
актуальные педагогические практики»
(в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»)
(24 час.)**

Авторы-составители:
Романова О. В., доцент кафедры
педагогических и управленческих
технологий НТФ ИРО
Анянова И.В., старший преподаватель
кафедры педагогических и
управленческих технологий НТФ ИРО
Булыгина Л.Н., доцент кафедры
педагогических и управленческих
технологий НТФ ИРО

Екатеринбург, 2023

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по освоению актуальных педагогических практик при реализации модели «Школа полного дня».

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Концепцию проекта «Школа Минпросвещения России» и модели реализации	Проектировать педагогическую деятельность по магистральным направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»
		Особенности организации образовательного процесса в «Школе полного дня»	Проектировать учебное и внеурочное занятие обучающихся по модели «Школа полного дня»

1.3. Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций.

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Срок освоения программы: 24 часа.

1.6. По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

Раздел 2. Содержание программы
2.1. Учебный (тематический) план
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации «Реализация модели «Школа полного дня»: актуальные
педагогические практики»
(в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»)
(24 часа)

№ п.п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия (Интерактивные)	
1	Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»	4	3	1	Тест
2	Особенности организации образовательного процесса в «Школе полного дня»	5	4	1	Тест
3	Интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся в «Школе полного дня»	5	3	2	Практическая работа
4	Актуальные педагогические практики реализации модели «Школа полного дня»	8		8	Практическая работа
5	Итоговая аттестация	2		2	Защита портфолио
	Итого	24	10	14	

2.2. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реализация модели «Школа полного дня»: актуальные педагогические практики»
(в рамках проекта «Школа Минпросвещения России») (24 часа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1	Проект «Школа Минпросвещения России»: концепция, модели реализации	Лекция (3 час.)	Концепция проекта «Школа Минпросвещения России». Магистральные направления проекта: знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация. Единое содержание образования в соответствии с обновленным ФГОС и ФООП общего образования. Механизмы согласования и реализации ФОП и рабочих программ по предметам. Личностно-развивающая стратегия воспитания. Реализация здоровьесберегающих технологий в «Школе Минпросвещения России». Единая модель профориентации. Система поддержки и развития способностей и талантов обучающихся. Ключевые условия: учитель, школьный климат и образовательная среда. Мотивирующее учебное пространство «Школы Минпросвещения России». Цифровая образовательная среда «Школы Минпросвещения России». Модели реализации проекта: «Школа полного дня», оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) модель дополнительного образования, инновационно -образовательная модель.
		Тест (1 час.)	Слушатели самостоятельно изучают дополнительные материалы по теме. В качестве контроля освоения содержания слушателям предлагается выполнить тест.

2	Особенности организации образовательного процесса в «Школе полного дня»	Лекция (4 час.)	Модель «Школа полного дня» как новый формат организации образовательного процесса. Цель и задачи реализации модели «Школа полного дня». Особенности организации образовательного процесса в «Школе полного дня». Современное учебное занятие в логике обновленных ФГОС общего образования и ФОП. Новые образовательные результаты и требования обновленных ФГОС общего образования. Подходы к оценке предметных результатов (системно-деятельностный, уровневый, комплексный). Обучающееся сообщество как инновационная модель обучения. Проектирование учебных занятий в мотивирующем образовательном пространстве с применением цифровых инструментов. Технологии проектного обучения, технология модульного обучения, технология организации учебной самостоятельной деятельности обучающегося, технология оценивания достижений обучающихся, исследовательские технологии, кейс-технологии, технологии профессионального самоопределения и самореализации обучающихся, здоровьесберегающие технологии.
		Тест (1 час.)	Слушатели самостоятельно изучают дополнительные материалы по теме. В качестве контроля освоения содержания слушателям предлагается выполнить тест.
3	Интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся в «Школе полного дня»	Лекция (3 час.)	Оптимизационная модель урочной и внеурочной деятельности обучающихся в «Школе полного дня». Специфика организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в «Школе полного дня», в соответствии с интеллектуальными и социокультурными потребностями. Требования к результатам урочной и внеурочной деятельности: личностные, метапредметные, предметные по магистральным направлениям. Организация урочной и внеурочной деятельности в рамках магистральных направлений: механизмы интеграции.
		Практическая работа (2 час.)	Слушатели самостоятельно изучают дополнительные материалы по теме. В качестве контроля освоения содержания слушателям предлагается выполнить практическую работу.

4	Актуальные педагогические практики реализации оптимизационной модели «Школа полного дня».	Практическая работа (8 час.)	Изучение опыта школ – участников проекта «Школа Минпросвещения России» по реализации оптимизационной модели «Школа полного дня». Разработка портфолио. Структура портфолио. Общие сведения. Описание реализуемых педагогических практик, используемых методик и подходов в работе с детьми, примеры успешных уроков, внеклассных занятий, мероприятий, направленных на личностное развитие детей. Материалы, иллюстрирующие применение различных методов и форм организации образовательного процесса, включая: разработанные сценарии мероприятий. Материалы, характеризующие работу с индивидуальными особенностями учащихся (работа с одаренными учащимися, работа с трудными подростками). Участие в конкурсах, конференциях, семинарах, форумах и иных мероприятиях, связанных с повышением профессионального уровня. Саморефлексия педагога. Оценка собственных достижений, сильные стороны и направления дальнейшего роста, профессиональные цели по реализации оптимизационной модели «Школа полного дня».
	Итоговая аттестация	(2 час.)	1. Защита портфолио

2.2. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Реализация модели «Школа полного дня»: актуальные педагогические
практики»

(в рамках проекта «Школа Минпросвещения России») (24 часа)

(очное обучение)

Форма обучения	Общая продолжитель- ность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количес- тво часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Интеракт- ивные (практ. занятия) (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуто- чная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестаци- я (кол-во час, вид ИА)
очная	3	8	24	10	14	-	п/р-10 ч.	2