

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Нижнетагильский филиал
Кафедра педагогических и управленческих технологий

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 9 от 25.09.2023г.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 8 от 18.09.2023г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**Управление развитием общеобразовательной организации:
школьный проектный офис (в рамках проекта «Школа
Минпросвещения России») (48 часов)**

Авторы-составители:

Романова О.В., доцент кафедры
педагогических и управленческих
технологий НТФ ИРО, канд.филол.наук
Ерохина Л.Ю., доцент кафедры
педагогических и управленческих
технологий НТФ ИРО, канд.пед.наук,
доцент

Екатеринбург, 2023

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей по управлению развитием общеобразовательной организации в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» с использованием школьного проектного офиса.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Управление развитием общеобразовательной организации Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (Управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»	Управление реализацией программы развития общеобразовательной организации, ее ресурсное обеспечение, координация деятельности участников образовательных отношений	Функциональные области проектного управления, инструменты школьного проектного офиса	Применять проектное управление для проектирования школьного проектного офиса
Управление развитием общеобразовательной организации Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (Управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»	Руководство разработкой программы развития общеобразовательной организации совместно с коллегиальными органами управления	Требования к структуре, содержанию и разработке программы развития с использованием школьного проектного офиса	Разрабатывать программу развития образовательной организации с использованием школьного проектного офиса

1.3. Категория слушателей: руководители общеобразовательных организаций

1.4. Форма обучения: заочное.

1.5. Срок освоения программы: 48 часов.

1.6. По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации

**Управление развитием общеобразовательной организации:
школьный проектный офис (в рамках проекта «Школа
Минпросвещения России») (48 часов)**

*(заочное обучение с использованием дистанционных образовательных
технологий)*

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекция, час	Сам. Работа, час	
1	Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»	8	4	4	
2	Проектное управление. Школьный проектный офис	8	4	4	Тест
3	Стажировочная практика по разделу «Проектное управление. Школьный проектный офис»	11	0	11	Практическая работа
4.	Разработка программы развития общеобразовательной организации с использованием школьного проектного офиса	8	4	4	Тест
5	Стажировочная практика по разделу «Разработка программы развития общеобразовательной организации с использованием школьного проектного офиса»	11	0	11	Практическая работа
6	Итоговая аттестация	2	0	2	Контрольная работа
	Итого	48	12	36	

2.2. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации

**Управление развитием общеобразовательной организации:
школьный проектный офис (в рамках проекта «Школа
Минпросвещения России») (48 часов)**

(заочное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1	Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»	Лекция (4 час.)	Работа в системе дистанционного обучения. Целевые ориентиры единого образовательного пространства «Школы Минпросвещения России». Самодиагностика по критериям и показателям методики «Школа Минпросвещения». Магистральные направления проекта: знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация. Единое содержание образования в соответствии с ФГОС общего образования. Личностно-развивающая стратегия воспитания: управленческий аспект. Реализация здоровьесберегающих технологий в «Школе Минпросвещения России». Единая модель профориентации. Профориентационный минимум: инструменты для проведения профориентационной работы в «Школе Минпросвещения России». Система поддержки и развития способностей и талантов обучающихся в «Школе Минпросвещения России». Ключевые условия: учитель, школьный климат и образовательная среда. Стратегия управления кадровым потенциалом «Школы Минпросвещения России». Мотивирующее учебное пространство «Школы Минпросвещения России». Цифровая образовательная среда «Школы Минпросвещения России».
		Самостоятельная работа (4 час.)	Работа в системе дистанционного обучения: изучение лекционного материала, презентаций, дополнительного материала. На основании изученного материала слушателю предлагается провести аудит своей образовательной организации по

			показателям «Школы Минпросвещения России».
2	Проектное управление. Школьный проектный офис	Лекция (4 час.)	Работа в системе дистанционного обучения. Принципы проектного управления. Функциональные области проектного управления. Портфель проектов. Школьный проектный офис как ресурс управления образовательной организацией. Функции проектного офиса. Задачи проектного офиса. Структура проектного офиса в школе. Типы проектных офисов. Преимущества внедрения проектного офиса. Система регламентов проектного офиса. Структурно-функциональные ориентиры построения модели проектного офиса. Критерии отбора участников проектного офиса школы. Функции руководителя проектного офиса школы. Инструменты управления школьным проектным офисом. Управление портфелем проектов проектного офиса. Управление портфелем ресурсов и активов проектного офиса. Использование мобильных приложений для системного управления проектным офисом.
		Самостоятельная работа (4 час.)	Работа в системе дистанционного обучения: изучение лекционного материала, презентаций, дополнительного материала. В качестве контроля освоения содержания слушателям предлагается выполнить тестовое задание.
3	Стажировочная практика по разделу «Проектное управление. Школьный проектный офис»	Самостоятельная работа (11 час.)	Работа в системе дистанционного обучения: На основании изученного материала слушателю предлагается проанализировать регламент формирования портфеля проектов, определить требования к проектному офису, регламенты процессов управления проектами и программами; определить контрольные точки реализации проекта, основные шаги по запуску управленческого проекта. Изучение опыта проектного управления МАОУ «Артинский лицей», п. Арти с применением школьного проектного офиса. В рамках стажировки слушателю предлагается выполнить практическую работу.
4	Разработка программы развития общеобразовательной организации с использованием школьного	Лекция (4 час.)	Работа в системе дистанционного обучения. Содержание и функции стратегического управления общеобразовательной организации. Программа развития как управленческий документ школы. Функции программы развития: оценочная, процессно-

	проектного офиса		проектная. Управленческое проектирование портфелей школьного проектного офиса. Методики проведения стратегического анализа: PEST – анализ, SWOT – анализ, конкурентный анализ, ресурсный анализ. Примерная структурная модель программы развития образовательной организации в соответствии с требованиями реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Анализ состояния школы на основе прохождения самодиагностики. Модель школы после реализации Программы развития. Функции подразделений школы и основных процессов, выполняемых различными функциональными подразделениями. Модель образовательной программы школы. Модель управления школой. Модель системного повышения квалификации школьных команд. Модель инфраструктуры школы. Дорожная карта реализации программы развития школы. Управленческие решения по проектированию программы развития в контексте проекта «Школа Минпросвещения России» на основе результатов самодиагностики. Инвариантная и вариативная части программы развития. Система управления и мониторинга реализацией программы развития общеобразовательной организации.
		Самостоятельная работа (4 час.)	Работа в системе дистанционного обучения: изучение лекционного материала, презентаций, дополнительного материала. В качестве контроля освоения содержания слушателям предлагается выполнить тестовое задание.
5	Стажировочная практика по разделу «Разработка программы развития общеобразовательной организации с использованием школьного проектного офиса»	Самостоятельная работа (11 час.)	Работа в системе дистанционного обучения: Изучение опыта МАОУ «Артинский лицей», п. Арти разработки программы развития общеобразовательной организации с использованием школьного проектного офиса. В рамках стажировки слушателю предлагается выполнить практическую работу.
6	Итоговая аттестация	Самостоятельная работа (2 час.)	Итоговая аттестация проходит в форме контрольной работы. Слушатели разрабатывают модель управления своей образовательной организацией.

2.3. Сетевая форма обучения

№	Наименование организации	Участие в реализации раздела	Форма участия
1	МАОУ «Артинский лицей», п. Арти	Раздел 3. Стажировочная практика по разделу «Проектное управление. Школьный проектный офис»	Организация и проведение стажировки
2	МАОУ «Артинский лицей», п. Арти	Раздел 5. Стажировочная практика по разделу «Разработка программы развития общеобразовательной организации с использованием школьного проектного офиса»	Организация и проведение стажировки

2.2. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Управление развитием общеобразовательной организации:

школьный проектный офис (в рамках проекта «Школа

Минпросвещения России») (48 часов)

(заочное обучение, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Интерактивные (практ. занятия) (кол-во час.)	Сам.раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
заочная	12	4	48	12	-	34	-	2