## Педагогический (научно-педагогический) состав Нижнетагильского филиала государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимае мая должнос ть (должно сти)	Уровень образования (вуз, год окончания), наименование направления подготовки и (или), специальности, и квалификация	Учено е звание (при налич ии)	Учена я степен ь (при налич ии)	Стаж работы в профессион альной сфере, соответствую щей образовательной деятельности по реализации дисциплин (модулей)	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Преподаваемые дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации или профессиональной переподготовки)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
	1	ı	1	Кафед		еских и управленческих техн	ологий	
Булыгина Лариса Николаев на	Доцент	высшее образование — специалитет, Нижнетагильск ий государственный	нет	канд. пед. наук	13 лет	1.000 «Учи.ру», г.Москва, 21.12.2022-18.01.2023, 36 час. «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»; 2.000 «Дом знаний»	Организация учебной деятельности обучающихся по (предмет по выбору) на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО (32 час.)	ВМ5: Литература
		педагогический институт, 1984 г., Специальность: «Русский язык и литература», Квалификация: «Учитель русского языка и литературы средней школы»				г.Махачкала, 22.03.2023- 02.05.2023, 180 час. «Обновленный ФГОС СОО: внедрение и реализация»; 3.ООО «Фоксфорд», г.Москва, 26.08.2023- 26.10.2023, 72 час. «Преподавание русского языка на основе федеральной рабочей программы в условиях обновлённого ФГОС»; 4.ООО «Фоксфорд» г.Москва, 27.11.2023-	Дополнительное образование в едином образовательном пространстве проекта «Школа Минпросвещения России» (72 час.)	Государственная политика в сфере общего и дополнительного образования детей Интеграция общего и дополнительного образования детей: создание единого образовательного пространства в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Роль педагога дополнительного образования в реализации

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимае мая должнос ть (должно сти)	Уровень образования (вуз, год окончания), наименование направления подготовки и (или), специальности, и квалификация	Учено е звание (при налич ии)	Учена я степен ь (при налич ии)	Стаж работы в профессион альной сфере, соответствую щей образовательной деятельности по реализации дисциплин (модулей)	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Преподаваемые дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации или профессиональной переподготовки)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
						27.03.2024, 72 час. «Навыки публичных выступлений для учителей»; 5.НТФ ИРО, г.Нижний Тагил, 26.02.2024-15.03.2024, 24 час. «Подготовка специалистов, привлекаемых к процедуре аттестации руководителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций»; 6.АНО ДПО «Институт развития образования», г.Санкт-Петербург, 22.02.2024-22.04.2024, 144 час. «Педагогнаставник и педагогметодист: виды и содержание профессиональных компетенций, основы организации	Реализация модели «Школа полного дня»: актуальные педагогические практики (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России») (40 час.)	проекта «Школа Минпросвещения России» Цифровые инструменты и сервисы в деятельности педагога дополнительного образования для достижения образовательных результатов обучающихся в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Проектирование дополнительных общеобразовательных программам различной направленности в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» Особенности организации образовательного процесса в «Школе полного дня» Интеграция урочной и внеурочной деятельности

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимае мая должнос ть (должно сти)	Уровень образования (вуз, год окончания), наименование направления подготовки и (или), специальности, и квалификация	Учено е звание (при налич ии)	Учена я степен ь (при налич ии)	Стаж работы в профессион альной сфере, соответствую щей образовательной деятельности по реализации дисциплин (модулей)	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Преподаваемые дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации или профессиональной переподготовки)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
						7.ООО «Учи.ру», г.Москва, 25.03.2024-22.04.2024, 72 час. «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни»; 8.ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург, 04.06.2024-18.06.2024, 72 час. «Деятельность педагога общеобразовательной организации в рамках внедрения единой модели профессиональной ориентации», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий; 9.ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», г.Москва, 09.12.2024-22.12.2024, 32 час. «Профилактика	Организация учебной деятельности обучающихся на углубленном уровне с использованием библиотеки цифрового образовательного контента в соответствии с ФГОС НОО (36 час.)	обучающихся в «Школе полного дня» Актуальные педагогические практики реализации модели «Школа полного дня». Стажировка на базе школ — участников проекта «Школа Минпросвещения России». Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации Единое образовательное пространство обучения, воспитания и развития Цифровая трансформация образования: цифровые инструменты и сервисы Требования ФГОС НОО к реализации углубленного изучения учебных предметов Особенности организации учебной деятельности обучающихся на углубленном уровне в соответствии с ФГОС НОО

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимае мая должнос ть (должно сти)	Уровень образования (вуз, год окончания), наименование направления подготовки и (или), специальности, и квалификация	Учено е звание (при налич ии)	Учена я степен ь (при налич ии)	Стаж работы в профессион альной сфере, соответствую щей образовательной деятельности по реализации дисциплин (модулей)	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Преподаваемые дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации или профессиональной переподготовки)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
						раннего проблемного (отклоняющегося) поведения и социально- психологической дезадаптации несовершеннолетних» 10. НТФ ИРО, г.Нижний Тагил, 20.01.2025-14.02.2025, 40 час. «Реализация модели «Школа полного дня: актуальные педагогические практики» (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России») 11. АНО ДПО «Институт развития образования», г.Санкт-Петербург, 09.01.2025-24.02.2025, 72 час. «Развитие эмоционального интеллекта»	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования (48 час.) Профессиональное развитие педагога на основе результатов	Организация проектной деятельности обучающихся на учебном занятии на углубленном уровне в соответствии с ФГОС НОО Использование ресурсов библиотеки цифрового образовательного контента при организации учебной деятельности обучающихся на углубленном уровне в соответствии с ФГОС НОО Проектирование учебного занятия на углубленном уровне в соответствии с ФГОС НОО с использованием библиотеки цифрового образовательного контента Учитель «Школы Минпросвещения России»  Инвариантный модуль Модуль 1. Предметнометодические аспекты

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимае мая должнос ть (должно сти)	Уровень образования (вуз, год окончания), наименование направления подготовки и (или), специальности, и квалификация	Учено е звание (при налич ии)	Учена я степен ь (при налич ии)	Стаж работы в профессион альной сфере, соответствую щей образовательн ой деятельности по реализации дисциплин (модулей)	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Преподаваемые дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации или профессиональной переподготовки)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
					(2)		самоанализа профессиональной деятельности (56-88 час.)	профессиональной деятельности педагога Модуль 2. Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности педагога Модуль 3. Коммуникативные аспекты профессиональной деятельности педагога Модуль 4. ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды
Ерохина Людмила Юрьевна	Доцент	высшее образование — специалитет, Нижнетагильск ий государственный педагогический институт, 1991 г., Специальность: «Химиябиология»,	т	канд. пед. наук	6 лет	1. АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», г.Пермь, 09.01.2019-23.05.2019, 620 час. профессиональная переподготовка по программе «Государственное и муниципальное управление»; 2. НОДО «Сибирский	Дополнительное образование в едином образовательном пространстве проекта «Школа Минпросвещения России» (72 час.)	Государственная политика в сфере общего и дополнительного образования детей Интеграция общего и дополнительного образования детей: создание единого образовательного пространства в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Роль педагога

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимае мая должнос ть (должно сти)	Уровень образования (вуз, год окончания), наименование направления подготовки и (или), специальности, и квалификация	Учено е звание (при налич ии)	Учена я степен ь (при налич ии)	Стаж работы в профессион альной сфере, соответствую щей образовательной деятельности по реализации дисциплин (модулей)	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Преподаваемые дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации или профессиональной переподготовки)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
		Квалификация:			()	институт непрерывного		дополнительного
		«Учитель				дополнительного		образования в реализации
		химии и				образования», г.Омск,		проекта «Школа
		биологии				30.05.2016-28.11.2016,		Минпросвещения России»
		средней				254 час.		Цифровые инструменты и
		школы»				профессиональная		сервисы в деятельности
						переподготовка по		педагога дополнительного
						программе		образования для
						«Педагогическое		достижения
						образование: учитель		образовательных
						образовательной		результатов обучающихся
						организации»;		в рамках реализации
						3. ФГАОУ ДПО		проекта «Школа
						«Академия		Минпросвещения России»
						Минпросвещения		Проектирование
						России», г.Москва,		дополнительных
						30.05.2022-28.06.2022, 36		общеобразовательных
						час. «Профессионально-		программам различной направленности в рамках
						общественная экспертиза		реализации проекта
						дополнительных		«Школа Минпросвещения
						профессиональных		России»
						программ повышения	Мотивирующее	Мотивирующее
						квалификации	образовательное	пространство школы как
						педагогических	пространство школы как	средство реализации
						работников»;	основа достижения	обновленных ФГОС НОО
						<b>4</b> . ФГАОУ ДПО	образовательных	и ООО
						«Академия	результатов в соответствии	Практическая деятельность
							с обновленными ФГОС	на стажировочных

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимае мая должнос ть (должно сти)	Уровень образования (вуз, год окончания), наименование направления подготовки и (или), специальности, и квалификация	Учено е звание (при налич ии)	Учена я степен ь (при налич ии)	Стаж работы в профессион альной сфере, соответствую щей образовательной деятельности по реализации дисциплин (модулей)	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Преподаваемые дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации или профессиональной переподготовки)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
					(,	Минпросвещения России», г.Москва, 31.10.2022-03.11.2022, 36	начального общего и основного общего образования (40 час.)	площадках
						час. «Управление качеством образования в современной школе в условиях реализации обновленных ФГОС»; 5. ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования», г. Москва, 14.11.2022-25.11.2022, 48 час. «Муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга»; 6. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, 30.11.2022-09.12.2022, 72 час. «Актуальные вопросы образования	Организация внеурочной деятельности по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего и основного общего образования (36 час.)	Национальные суверенные цели, направления государственной политики в области образования Особенности организации внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего и основного общего образования Реализация модели плана внеурочной учебнопознавательной деятельности обучающихся начального и основного общего образования Система оценки внеурочной деятельности по учебным предметам в соответствии с ФГОС и ФОП начального общего и основного общего и основного общего образования

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимае мая должнос ть (должно сти)	Уровень образования (вуз, год окончания), наименование направления подготовки и (или), специальности, и квалификация	Учено е звание (при налич ии)	Учена я степен ь (при налич ии)	Стаж работы в профессион альной сфере, соответствую щей образовательной деятельности по реализации дисциплин (модулей)	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Преподаваемые дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации или профессиональной переподготовки)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
						обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью. Подходы к реализации содержания АООП»; 7. ГБУ ДПО «Нижегородский научно-информационный центр», г. Нижний Новгород, 12.04.2023-14.04.2023, 36 час. «Тактики управленческой команды муниципалитета: моделирование и практика»; 8. ООО «Дом знаний» г. Махачкала, 10.03.2023-11.04.2023, 144 час. «Управленческие решения в образовании: разработка эффективных технологий»; 9. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва, 14.03.2023-15.05.2023, 38 час. «Трансформация		Проектирование внеурочных занятий по углубленному изучению отдельных учебных предметов обучающимися начального и основного общего образования Проектирование внеурочных занятий в рамках исследовательской и проектной деятельности обучающихся начального и основного общего образования Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации Единое образовательное пространство обучения, воспитания и развития Цифровая трансформация образования: цифровые инструменты и сервисы Требования ФГОС НОО к реализации углубленного изучения учебных предметов Особенности организации

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимае мая должнос ть (должно сти)	Уровень образования (вуз, год окончания), наименование направления подготовки и (или), специальности, и квалификация	Учено е звание (при налич ии)	Учена я степен ь (при налич ии)	Стаж работы в профессион альной сфере, соответствую щей образовательной деятельности по реализации дисциплин (модулей)	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Преподаваемые дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации или профессиональной переподготовки)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
						методической службы и организация методического сопровождения педагогов»; 10.ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г.Москва, 19.05.2023-19.06.2023, 32 час. «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»; 11.АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г.Петрозаводск, 15.09.2023, 108 час., «Образовательные сервисы и ресурсы в создании современного	Организация учебной деятельности обучающихся по (предмет по выбору) на	учебной деятельности обучающихся на углубленном уровне в соответствии с ФГОС НОО Организация проектной деятельности обучающихся на учебном занятии на углубленном уровне в соответствии с ФГОС НОО Использование ресурсов библиотеки цифрового образовательного контента при организации учебной деятельности обучающихся на углубленном уровне в соответствии с ФГОС НОО Проектирование учебного занятия на углубленном уровне в соответствии с ФГОС НОО с использованием библиотеки цифрового образовательного контента ВМ1: Биология ВМ5: Химия

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимае мая должнос ть (должно сти)	Уровень образования (вуз, год окончания), наименование направления подготовки и (или), специальности, и квалификация	Учено е звание (при налич ии)	Учена я степен ь (при налич ии)	Стаж работы в профессион альной сфере, соответствую щей образовательн ой деятельности по реализации дисциплин (модулей)	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Преподаваемые дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации или профессиональной переподготовки)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
					(mozy non)	урока с учетом требований ФГОС»; 12.АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г.Петрозаводск, 27.09.2023, 180 час., «Формирование управляемой образовательной среды школы»; 13.НТФ ИРО, г.Нижний Тагил, 26.02.2024-15.03.2024, 24 час. «Подготовка специалистов, привлекаемых к процедуре аттестации руководителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций»;	углубленном уровне с использованием библиотеки цифрового образовательного контента в соответствии с ФГОС ООО (36 час.)  Организация учебной деятельности обучающихся по (предмет по выбору) на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО (32 час.)  Реализация модели «Школа полного дня»: актуальные педагогические практики (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России») (40 час.)	ВМ1: Биология  Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» Особенности организации образовательного процесса в «Школе полного дня» Интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся в «Школе полного дня» Актуальные педагогические практики реализации модели «Школа полного дня». Стажировка на базе школ — участников проекта

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимае мая должнос ть (должно сти)	Уровень образования (вуз, год окончания), наименование направления подготовки и (или), специальности, и квалификация	Учено е звание (при налич ии)	Учена я степен ь (при налич ии)	Стаж работы в профессион альной сфере, соответствую щей образовательн ой деятельности по реализации дисциплин (модулей)	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Преподаваемые дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации или профессиональной переподготовки)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
						14.АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г.Петрозаводск, 21.05.2024, 72 час. «ФГОС: содержание и механизмы реализации»; 15.АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г.Петрозаводск, 30.05.2024, 72 час.	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования (48 час.) Подготовка специалистов, привлекаемых к процедуре аттестации руководителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (24 час.)	«Школа Минпросвещения России».  Инвариантный модуль Учитель «Школы Минпросвещения России» Руководитель «Школы Минпросвещения России» Нормативные правовые основания аттестации руководителей общеобразовательных организаций и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации Региональные особенности процедуры прохождения аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей
						«Обновленный ФГОС СОО 2022 года»; 16.АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и		государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Свердловской области Экспертиза. Оценка портфолио и управленческих кейсов в

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимае мая должнос ть (должно сти)	Уровень образования (вуз, год окончания), наименование направления подготовки и (или), специальности, и квалификация	Учено е звание (при налич ии)	Учена я степен ь (при налич ии)	Стаж работы в профессион альной сфере, соответствую щей образовательн ой деятельности по реализации дисциплин (модулей)	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Преподаваемые дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации или профессиональной переподготовки)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
					(MOAJMOII)	переподготовки «Мой		рамках процедуры
						университет»,		прохождения аттестации
						г.Петрозаводск,		руководителей и
						31.05.2024, 108 час.		кандидатов на должность
						«Современный урок		руководителей
						химии для детей с		государственных и
						ограниченными		муниципальных
						возможностями здоровья		общеобразовательных
						(ОВЗ) (в том числе при		организаций Свердловской
						условии инклюзии) как		области
						одна из форм реализации		Экспертиза. Формирование экспертных заключений в
						ΦГОС»;		рамках процедуры
						17.ГАОУ ДПО СО		прохождения аттестации
						«ИРО», г.Екатеринбург,		руководителей и
						04.06.2024-18.06.2024, 72		кандидатов на должность
						час. «Деятельность		руководителей
						педагога		государственных и
						общеобразовательной		муниципальных
						организации в рамках		общеобразовательных
						внедрения единой модели		организаций Свердловской
						профессиональной		области
						ориентации», обучение с	Подготовка к процедуре	Нормативные правовые
						использованием	аттестации руководителей	основания аттестации
						дистанционных	общеобразовательных	руководителей
						образовательных	организаций (24 час.)	общеобразовательных
						технологий;		организаций и кандидатов
						18.ФГАОУ ВО		на должность
								руководителя

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимае мая должнос ть (должно сти)	Уровень образования (вуз, год окончания), наименование направления подготовки и (или), специальности, и квалификация	Учено е звание (при налич ии)	Учена я степен ь (при налич ии)	Стаж работы в профессион альной сфере, соответствую щей образовательной деятельности по реализации дисциплин (модулей)	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Преподаваемые дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации или профессиональной переподготовки)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
						«Государственный университет просвещения», г. Москва, 28.08.2024-30.08.2024, 20 час. «Подготовка тьюторов для реализации курса «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практикоориентированное обучение»; 19.НОЧУ ДПО «Актион» г. Москва, 15.08.2025-14.09.2025, 40 час. «Профориентационная работа по единой модели Минпросвещения: документы и формы работы педагога»		общеобразовательной организации Региональные особенности процедуры прохождения аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Свердловской области Оценочная процедура аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций: подготовка портфолио Оценочная процедура аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций: подготовка к выполнению заданий (тестов) и решению управленческих кейсов Оценочная процедура

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимае мая должнос ть (должно сти)	Уровень образования (вуз, год окончания), наименование направления подготовки и (или), специальности, и квалификация	Учено е звание (при налич ии)	Учена я степен ь (при налич ии)	Стаж работы в профессион альной сфере, соответствую щей образовательн ой деятельности по реализации дисциплин (модулей)	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Преподаваемые дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации или профессиональной переподготовки)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
							Подготовка специалистов муниципальных аттестационных комиссий, привлекаемых к процедуре аттестации руководителей общеобразовательных организаций (24 часа)	аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций: подготовка к публичной защите проекта Нормативные правовые основания аттестации руководителей общеобразовательных организаций и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации Особенности организации деятельности муниципальных аттестационных комиссий Организационнометодическое сопровождение руководителей и кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций Свердловской области при процедуре прохождения аттестации

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимае мая должнос ть (должно сти)	Уровень образования (вуз, год окончания), наименование направления подготовки и (или), специальности, и квалификация	Учено е звание (при налич ии)	Учена я степен ь (при налич ии)	Стаж работы в профессион альной сфере, соответствую щей образовательн ой деятельности по реализации дисциплин	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Преподаваемые дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации или профессиональной переподготовки)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
					(модулей)		Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности (56-88 час.)	Инвариантный модуль Модуль 1. Предметнометодические аспекты профессиональной деятельности педагога Модуль 2. Психологопедагогические аспекты профессиональной деятельности педагога Модуль 3. Коммуникативные аспекты профессиональной деятельности педагога Модуль 4. ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды
							Управление развитием общеобразовательной организации: школьный проектный офис (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России») (48 час.)	Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» Проектное управление. Школьный проектный офис Стажировочная практика по разделу «Проектное управление. Школьный проектный офис» Разработка программы

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимае мая должнос ть (должно сти)	Уровень образования (вуз, год окончания), наименование направления подготовки и (или), специальности, и квалификация	Учено е звание (при налич ии)	Учена я степен ь (при налич ии)	Стаж работы в профессион альной сфере, соответствую щей образовательн ой деятельности по реализации дисциплин (модулей)	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Преподаваемые дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации или профессиональной переподготовки)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
							Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (40-56 час.)	развития общеобразовательной организации с использованием школьного проектного офиса Стажировочная практика по разделу «Разработка программы развития общеобразовательной организации с использованием школьного проектного офиса» Инвариантный модуль Модуль 1. «Конструирование образовательного процесса для руководителей в центрах образования «Точка роста» Модуль 2. Конструирование образовательного процесса на уроках биологии в центрах образования «Точка роста» Модуль 3. Конструирование

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимае мая должнос ть (должно сти)	Уровень образования (вуз, год окончания), наименование направления подготовки и (или), специальности, и квалификация	Учено е звание (при налич ии)	Учена я степен ь (при налич ии)	Стаж работы в профессион альной сфере, соответствую щей образовательной деятельности по реализации дисциплин (модулей)	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Преподаваемые дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации или профессиональной переподготовки)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
					(модулен)			образовательного процесса на уроках технологии в центрах образования «Точка роста» Модуль 4. Конструирование образовательного процесса на уроках физики в центрах образования «Точка роста» Модуль 5. Конструирование образовательного процесса на уроках химии в центрах образования «Точка роста»
Осипова Марина Борисовн а	Доцент	высшее образование - специалитет, Челябинский государственный институт культуры, 1985 г., Специальность: «Культурнопросветительная работа», Квалификация:	нет	канд. пед. наук	8 лет	1. НТФ ИРО, г.Нижний Тагил, 09.01.2017-23.05.2017, 300 час. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология начального общего образования»; 2. НТФ ИРО, г.Нижний Тагил, 11.09.2017-08.12.2017, 250 час. профессиональная переподготовка по	Дополнительное образование в едином образовательном пространстве проекта «Школа Минпросвещения России» (72 час.)	Государственная политика в сфере общего и дополнительного образования детей Интеграция общего и дополнительного образования детей: создание единого образовательного пространства в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Роль педагога

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимае мая должнос ть (должно сти)	Уровень образования (вуз, год окончания), наименование направления подготовки и (или), специальности, и квалификация	Учено е звание (при налич ии)	Учена я степен ь (при налич ии)	Стаж работы в профессион альной сфере, соответствую щей образовательной деятельности по реализации дисциплин (модулей)	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Преподаваемые дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации или профессиональной переподготовки)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
		«Преподавател ь оркестрового дирижировани я»				программе «Менеджмент в образовании»; 3. НОЧУ ДПО «Актион», г.Москва, 15.07.2023-14.01.2024 520 час. профессиональная переподготовка по программе «Эффективный менеджмент дошкольной образовательной образовательной образовательной образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г.Петрозаводск, 08.01.2022, 108 час. «Метод проектов в деятельности учителя музыки в соответствии с ФГОС»; 5. АНОДПО «Инновационный	Организация отдыха и оздоровления детей: управленческий аспект (36 час.)	дополнительного образования в реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Цифровые инструменты и сервисы в деятельности педагога дополнительного образования для достижения образовательных результатов обучающихся в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Проектирование дополнительных общеобразовательных программам различной направленности в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Государственная политика в сфере организации отдыха и оздоровления детей Стратегия планирования и развития детского оздоровительного лагеря:

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимае мая должнос ть (должно сти)	Уровень образования (вуз, год окончания), наименование направления подготовки и (или), специальности, и квалификация	Учено е звание (при налич ии)	Учена я степен ь (при налич ии)	Стаж работы в профессион альной сфере, соответствую щей образовательной деятельности по реализации дисциплин (модулей)	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Преподаваемые дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации или профессиональной переподготовки)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
						образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г.Петрозаводск, 01.02.2022, 108 час. «Современный урок музыки в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»; 6. АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г.Петрозаводск, 01.02.2022, 108 час. «Современный урок музыки по ФГОС с использованием мультимедиа технологий»; 7. АНОДПО «Инновационный	Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности (56-88 час.)	от разработки до реализации Управление ресурсами организации отдыха детей и их оздоровления, взаимодействие с другими организациями Разработка дорожной карты по организации отдыха детей и их оздоровления, взаимодействие с другими организациями Инвариантный модуль Модуль 1. Предметнометодические аспекты профессиональной деятельности педагога Модуль 2. Психологопедагогические аспекты профессиональной деятельности педагога Модуль 3. Коммуникативные аспекты профессиональной деятельности педагога Модуль 4. ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимае мая должнос ть (должно сти)	Уровень образования (вуз, год окончания), наименование направления подготовки и (или), специальности, и квалификация	Учено е звание (при налич ии)	Учена я степен ь (при налич ии)	Стаж работы в профессион альной сфере, соответствую щей образовательн ой деятельности по реализации дисциплин (модулей)	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Преподаваемые дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации или профессиональной переподготовки)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
						образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г.Петрозаводск, 04.02.2022, 72 час. «Как организовать дистанционное обучение в системе образования»; 8. ООО «Дом знаний» г.Махачкала, 16.03.2023-11.04.2023, 108 час. «Проектирование и реализация модульных, разноуровневых, сетевых и дистанционных программ дополнительного образования детей»; 9. ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», г.Ялта, пгт Гурзф, 03.07.2023-15.07.2023, 36 час. «Проектирование и реализация воспитательного процесса	Медиакомпетентность специалиста в области воспитания как условие реализации медиаобразовательной деятельности обучающихся (72 час.)	цифровой образовательной среды Медиакомпетентность специалиста в области воспитания: технологии организации медиаобразовательной деятельности обучающихся Стажировка на базе городской общественнополитической газеты «Тагильский рабочий», телекомпании «Телекон», станции «Экорадио»

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимае мая должнос ть (должно сти)	Уровень образования (вуз, год окончания), наименование направления подготовки и (или), специальности, и квалификация	Учено е звание (при налич ии)	Учена я степен ь (при налич ии)	Стаж работы в профессион альной сфере, соответствую щей образовательн ой деятельности по реализации дисциплин	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Преподаваемые дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации или профессиональной переподготовки)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
					(модулей)	в работе классного		
						руководителя»;		
						10. НОЧУ ОДПО		
						«Актион», г.Москва,		
						15.07.2023-31.07.2023, 32		
						час. «Школьный театр по		
						требованиям		
						Минпросвещения:		
						организация, документы и		
						творческая работа»; 11. НОЧУ ОДПО		
						11. НОЧУ ОДПО «Актион», г.Москва,		
						15.06.2023-14.08.2023, 85		
						час. «Применение ФОП:		
						изменения в ООП,		
						взаимодействие с		
						родителями и подготовка		
						рабочих программ»;		
						12. НОЧУ ОДПО		
						«Актион», г.Москва, 15.07.2023-14.09.2023,		
						72 час. «Советник по		
						воспитанию: задачи,		
						планирование и		
						технологии работы»;		
						13. НОЧУ ОДПО		
						«Актион», г.Москва,		
						15.08.2023-14.09.2023,		

(модулей)  50 час. «Функциональная грамотность: приемы и технологии развития»; 14. НОЧУ ОДПО «Актион», г.Москва, 15.07.2023-15.09.2023, 72 час. «Цифровые средства	одули)
грамотность: приемы и технологии развития»; 14. НОЧУ ОДПО «Актион», г.Москва, 15.07.2023-15.09.2023, 72 час. «Цифровые средства	
технологии развития»; 14. НОЧУ ОДПО «Актион», г.Москва, 15.07.2023-15.09.2023, 72 час. «Цифровые средства	
«Актион», г.Москва, 15.07.2023-15.09.2023, 72 час. «Цифровые средства	
15.07.2023-15.09.2023, 72 час. «Цифровые средства	
час. «Цифровые средства	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
обучения в работе педагога»;	
15. НОЧУ ОДПО	
«Актион», г.Москва,	
01.08.2023-30.09.2023,	
72 час. «Психолого-	
педагогическая	
компетентность	
педагога»;	
16. НОЧУ ОДПО	
«Актион», г.Москва, 01.08.2023-30.09.2023, 72	
час. «Технологии работы	
с неуспевающими	
обучающимися в	
начальной школе»;	
17. НОЧУ ОДПО	
«Актион», г.Москва,	
01.08.2023-30.09.2023, 72 час. «Технологии работы	
с неуспевающими и	

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимае мая должнос ть (должно сти)	Уровень образования (вуз, год окончания), наименование направления подготовки и (или), специальности, и квалификация	Учено е звание (при налич ии)	Учена я степен ь (при налич ии)	Стаж работы в профессион альной сфере, соответствую щей образовательн ой деятельности по реализации дисциплин (модулей)	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Преподаваемые дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации или профессиональной переподготовки)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
					(,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	одаренными		
						обучающимися 5-11		
						классов»;		
						18. ФГАОУ ВО «Государственный		
						университет		
						просвещения»,		
						г.Мытищи, 04.03.2024-		
						02.04.2024, 36 час.		
						«Российский цифровые		
						инструменты и сервисы в		
						деятельности		
						современного педагога дополнительного		
						образования детей»;		
						19. ГАОУ ДПО СО		
						«ИРО», г.Екатеринбург,		
						04.06.2024-18.06.2024, 72		
						час. «Деятельность		
						педагога		
						общеобразовательной		
						организации в рамках		
						внедрения единой модели		
						профессиональной ориентации», обучение с		
						использованием		
						дистанционных		
						образовательных		

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимае мая должнос ть (должно сти)	Уровень образования (вуз, год окончания), наименование направления подготовки и (или), специальности, и квалификация	Учено е звание (при налич ии)	Учена я степен ь (при налич ии)	Стаж работы в профессион альной сфере, соответствую щей образовательн ой деятельности по реализации дисциплин (модулей)	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Преподаваемые дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации или профессиональной переподготовки)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
					(модулеи)	технологий;		
						20. ООО «Московский		
						институт		
						профессиональной		
						переподготовки и		
						повышения		
						квалификации г.Москва,		
						педагогов», г.Москва, 11.10.2024-30.10.2024, 72		
						час. «Педагогическая		
						деятельность мини-музея		
						как культурно-		
						просветительского центра		
						дошкольной		
						организации»;		
						21. ООО «Московский		
						институт		
						профессиональной		
						переподготовки и повышения		
						квалификации		
						педагогов», г.Москва,		
						04.11.2024-20.11.2024, 72		
						час. «Детские		
						инициативы —		
						современные ресурсы		
						воспитания»;		
						22. НТФ ИРО, г.Нижний		

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимае мая должнос ть (должно сти)	Уровень образования (вуз, год окончания), наименование направления подготовки и (или), специальности, и квалификация	Учено е звание (при налич ии)	Учена я степен ь (при налич ии)	Стаж работы в профессион альной сфере, соответствую щей образовательной деятельности по реализации дисциплин (модулей)	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Преподаваемые дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации или профессиональной переподготовки)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
						Тагил, 11.11.2024-28.11.2024, 24 час. «Подготовка специалистов, привлекаемых к процедуре аттестации руководителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций»		
Романова Оксана Владимир овна	Доцент	высшее образование - специалитет, Уральский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет, 1992 г., Специальность: «Журналистик а», Квалификация:	нет	канд. фило л. наук	10 лет	1. НТФ ИРО, г.Нижний Тагил, 18.01.2016-19.07.2016, 250 час. профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании»; 2. НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век», г.Нижний Тагил, 10.02.2020-27.06.2020, 508 час. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и	Мотивирующее образовательное пространство школы как основа достижения образовательных результатов в соответствии с обновленными ФГОС начального общего и основного образования (40 час.)  Организация внеурочной деятельности по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего и основного общего образования (36 час.)	Мотивирующее пространство школы как средство реализации обновленных ФГОС НОО и ООО Практическая деятельность на стажировочных площадках  Национальные суверенные цели, направления государственной политики в области образования Особенности организации внеурочной деятельности обучающихся по учебным

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимае мая должнос ть (должно сти)	Уровень образования (вуз, год окончания), наименование направления подготовки и (или), специальности, и квалификация	Учено е звание (при налич ии)	Учена я степен ь (при налич ии)	Стаж работы в профессион альной сфере, соответствую щей образовательноги по реализации дисциплин (модулей)	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Преподаваемые дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации или профессиональной переподготовки)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
		«Журналист»				методика преподавания в образовательной организации»;  3. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва, 18.05.2022-20.05.2022, 24 час. «Управление качеством образования в системе дополнительного профессионального педагогического образования»;  4. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва, 25.04.2022-30.05.2022, 36 час. «Актуальные вопросы управления качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС»;  5. ООО «Учи.ру», г. Москва, 20.12.2022-17.01.2023, 36 час.		предметам в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего и основного общего образования Реализация модели плана внеурочной учебнопознавательной деятельности обучающихся начального и основного общего образования Система оценки внеурочной деятельности по учебным предметам в соответствии с ФГОС и ФОП начального общего и основного общего образования Проектирование внеурочных занятий по углубленному изучению отдельных учебных предметов обучающимися начального и основного общего образования Проектирования Проектирования проектирование внеурочных занятий в рамках исследовательской

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимае мая должнос ть (должно сти)	Уровень образования (вуз, год окончания), наименование направления подготовки и (или), специальности, и квалификация	Учено е звание (при налич ии)	Учена я степен ь (при налич ии)	Стаж работы в профессион альной сфере, соответствую щей образовательн ой деятельности по реализации дисциплин (модулей)	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Преподаваемые дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации или профессиональной переподготовки)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
						«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»; 6. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г.Москва, 28.02.2023-27.03.2023, 36 час. «Профессиональнообщественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников»; 7. ООО «Дом знаний» г.Махачкала, 15.03.2023-25.04.2023, 180 час. «Обновленный ФГОС СОО: внедрение и реализация»; 8. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г.Москва, 14.03.2023-15.05.2023,	Организация учебной деятельности обучающихся на углубленном уровне с использованием библиотеки цифрового образовательного контента в соответствии с ФГОС НОО (36 час.)	и проектной деятельности обучающихся начального и основного общего образования  Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации  Единое образовательное пространство обучения, воспитания и развития Цифровая трансформация образования: цифровые инструменты и сервисы Требования ФГОС НОО к реализации углубленного изучения учебных предметов Особенности организации учебной деятельности обучающихся на углубленном уровне в соответствии с ФГОС НОО Организация проектной деятельности обучающихся на учебном занятии на углубленном уровне в соответствии с ФГОС НОО Организация проектной деятельности обучающихся на учебном занятии на углубленном уровне в соответствии с ФГОС НОО

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимае мая должнос ть (должно сти)	Уровень образования (вуз, год окончания), наименование направления подготовки и (или), специальности, и квалификация	Учено е звание (при налич ии)	Учена я степен ь (при налич ии)	Стаж работы в профессион альной сфере, соответствую щей образовательн ой деятельности по реализации дисциплин (модулей)	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Преподаваемые дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации или профессиональной переподготовки)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
						38 час. «Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов»;  9. ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург, 17.05.2023-19.05.2023, 24 час. «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Вариативный модуль: модуль 2. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной	Организация учебной деятельности обучающихся по (предмет по выбору) на углубленном уровне с использованием библиотеки цифрового образовательного контента в соответствии с ФГОС ООО (36 час.) Организация учебной деятельности обучающихся по (предмет	Использование ресурсов библиотеки цифрового образовательного контента при организации учебной деятельности обучающихся на углубленном уровне в соответствии с ФГОС НОО Проектирование учебного занятия на углубленном уровне в соответствии с ФГОС НОО с использованием библиотеки цифрового образовательного контента Инвариантный модуль
							по выбору) на	

специальности, и квалификация		щей образовательн ой деятельности по реализации дисциплин (модулей)		профессиональной переподготовки)	
			деятельности педагогических	углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО	
			работников,	(32 час.)	
			аттестующихся в целях установления квалификационных категорий»; 10. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г.Москва, 19.05.2023-19.06.2023, 32 час. «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»; 11. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г.Москва, 08.09.2023-21.09.2023, 16 час. «Организационно-	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя (36 час.)  Реализация модели «Школа полного дня»: актуальные педагогические практики (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России») (40 час.)	Инвариантный модуль. Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» Особенности организации образовательного процесса в «Школе полного дня» Интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся в «Школе полного дня» Актуальные педагогические практики реализации модели «Школа полного дня». Стажировка на базе школ — участников проекта
				«Академия Минпросвещения России», г. Москва, 19.05.2023-19.06.2023, 32 час. «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»; 11. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва, 08.09.2023-21.09.2023,	«Академия Минпросвещения России», г. Москва, 19.05.2023-19.06.2023, 32 час. «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»; 11. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва, 08.09.2023-21.09.2023,

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимае мая должнос ть (должно сти)	Уровень образования (вуз, год окончания), наименование направления подготовки и (или), специальности, и квалификация	Учено е звание (при налич ии)	Учена я степен ь (при налич ии)	Стаж работы в профессион альной сфере, соответствую щей образовательной деятельности по реализации дисциплин (модулей)	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Преподаваемые дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации или профессиональной переподготовки)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
						компетентностного подхода»; 12. НТФ ИРО, г.Нижний Тагил, 26.02.2024- 15.03.2024, 24 час. «Подготовка специалистов, привлекаемых к процедуре аттестации руководителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций»	результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования (40 час.)	грамотности обучающихся как метапредметного результата освоения основной образовательной программы при реализации обновленного ФГОС начального общего образования Модуль 2. Формирование функциональной грамотности обучающихся как метапредметного результата освоения основной образовательной программы при реализации
						13. ООО «Учи.ру», г.Москва, 08.04.2024-06.05.2024, 72 час. «Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности»; 14. ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург, 04.06.2024-18.06.2024, 72 час. «Деятельность педагога	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования (48 час.) Подготовка специалистов, привлекаемых к процедуре аттестации руководителей государственных и муниципальных общеобразовательных	обновленного ФГОС основного общего образования  Инвариантный модуль Учитель «Школы Минпросвещения России» Руководитель «Школы Минпросвещения России» Нормативные правовые основания аттестации руководителей общеобразовательных организаций и кандидатов на должность

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимае мая должнос ть (должно сти)	Уровень образования (вуз, год окончания), наименование направления подготовки и (или), специальности, и квалификация	Учено е звание (при налич ии)	Учена я степен ь (при налич ии)	Стаж работы в профессион альной сфере, соответствую щей образовательн ой деятельности по реализации дисциплин (модулей)	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Преподаваемые дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации или профессиональной переподготовки)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
						общеобразовательной организации в рамках внедрения единой модели профессиональной ориентации», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий; 15. ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г.Москва, 06.06.2024-05.08.2024, 72 час. «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»; 16. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», г.Москва, 03.09.2024-09.09.2024, 16 час. «Организационнометодическое сопровождение конкурса профессионального	организаций (24 час.)	руководителя общеобразовательной организации Региональные особенности процедуры прохождения аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Свердловской области Экспертиза. Оценка портфолио и управленческих кейсов в рамках процедуры прохождения аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Свердловской области Экспертиза. Формирование экспертных заключений в рамках процедуры

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимае мая должнос ть (должно сти)	Уровень образования (вуз, год окончания), наименование направления подготовки и (или), специальности, и квалификация	Учено е звание (при налич ии)	Учена я степен ь (при налич ии)	Стаж работы в профессион альной сфере, соответствую щей образовательн ой деятельности по реализации дисциплин (модулей)	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Преподаваемые дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации или профессиональной переподготовки)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
						мастерства на основе компетентностного подхода»	Подготовка к процедуре аттестации руководителей общеобразовательных организаций (24 час.)	прохождения аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Свердловской области  Нормативные правовые основания аттестации руководителей общеобразовательных организаций и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной
								оопцеооразовательной организации Региональные особенности процедуры прохождения аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Свердловской области Оценочная процедура

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимае мая должнос ть (должно сти)	Уровень образования (вуз, год окончания), наименование направления подготовки и (или), специальности, и квалификация	Учено е звание (при налич ии)	Учена я степен ь (при налич ии)	Стаж работы в профессион альной сфере, соответствую щей образовательн ой деятельности по реализации дисциплин (модулей)	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Преподаваемые дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации или профессиональной переподготовки)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
					(MOLY, NOT)		«Я-ПРОФИ»: формирование управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций (72 час.)	аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций: подготовка портфолио Оценочная процедура аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций: подготовка к выполнению заданий (тестов) и решению управленческих кейсов Оценочная процедура аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций: подготовка к публичной защите проекта Инвариантный модуль Модуль 1. Управление образовательными процессами Модуль. 2. Управление качеством образовательных результатов

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимае мая должнос ть (должно сти)	Уровень образования (вуз, год окончания), наименование направления подготовки и (или), специальности, и квалификация	Учено е звание (при налич ии)	Учена я степен ь (при налич ии)	Стаж работы в профессион альной сфере, соответствую щей образовательн ой деятельности по реализации дисциплин (модулей)	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Преподаваемые дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации или профессиональной переподготовки)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
							Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности (56-88 час.)	Модуль 3. Особенности управления кадровым потенциалом в общеобразовательной организации Модуль. 4. Финансовое и ресурсное обеспечение образовательной организации Модуль. 5. Информационное обеспечение общеобразовательной организации Модуль 6. Управление переходом образовательной организации в эффективный режим работы: командное взаимодействие Инвариантный модуль Модуль 1. Предметнометодические аспекты профессиональной деятельности педагога Модуль 2. Психологопедагогические аспекты профессиональной

Фамилия,	Занимае	Уровень	Учено	Учена	Стаж	Сведения о повышении	Преподаваемые	Преподаваемые учебные
имя,	мая	образования	e	Я	работы в	квалификации и (или)	дополнительные	предметы, курсы,
отчество	должнос	(вуз, год	звание	степен	профессион	профессиональной	профессиональные	дисциплины (модули)
(при	ТЬ	окончания),	(при	ь (при	альной	переподготовке	программы (повышения	
наличии)	(должно	наименование	налич	налич	сфере,	•	квалификации или	
,	сти)	направления	ии)	ии)	соответствую щей		профессиональной	
		подготовки и	,		образовательн		переподготовки)	
		(или),			ой			
		специальности,			деятельности по реализации			
		и квалификация			дисциплин			
		1			(модулей)			
								деятельности педагога
								Модуль 3.
								Коммуникативные аспекты
								профессиональной
								деятельности педагога
								Модуль 4. ИКТ-
								компетентность педагога в
								условиях внедрения
								цифровой образовательной
								среды
								•
							Медиакомпетентность	Медиакомпетентность
							специалиста в области	специалиста в области
							воспитания как условие	воспитания: технологии
							реализации	организации
							медиаобразовательной	медиаобразовательной
							деятельности	деятельности
							обучающихся (72 час.)	обучающихся
								Стажировка на базе
								городской общественно-
								политической газеты
								«Тагильский рабочий»,
								телекомпании «Телекон»,
								станции «Экорадио»

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимае мая должнос ть (должно сти)	Уровень образования (вуз, год окончания), наименование направления подготовки и (или), специальности, и квалификация	Учено е звание (при налич ии)	Учена я степен ь (при налич ии)	Стаж работы в профессион альной сфере, соответствую щей образовательной деятельности по реализации дисциплин (модулей)	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Преподаваемые дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации или профессиональной переподготовки)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
Гомоюно ва Наталья	Старши й препода	высшее образование - бакалавриат,	нет	нет	9 лет	1. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения	Интерактивные технологии в речевом развитии детей	Современные подходы к организации образовательного процесса
Янаковна	ватель	Нижнетагильск ая государственна я социально-педагогическая академия, 2010 г., направление: «Педагогика», профиль «Управление дошкольным образованием»				России», г.Москва, 30.05.2022-28.06.2022, 36 час. «Профессиональнообщественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников»; 2. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г.	дошкольного возраста (40 час.)	по речевому развитию детей дошкольного возраста в соответствии Характеристика основных этапов овладения ребенком языком и речью Интерактивные технологии: понятие, сущность, характеристика Применение интерактивных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста в условиях современного образовательного процесса
						Москва, 10.10.2022-15.10.2022, 72 час. «Участие некоммерческих и общественных организаций в процессе образования»; 3. АНО ДПО «Национальный институт качества образования»,	Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС и ФОП ДО (36 час.)	в ДОО ВМ1: Познавательное развитие детей дошкольного возраста ВМ2: Речевое развитие детей дошкольного возраста ВМ3: Художественно-эстетическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимае мая должнос ть (должно сти)	Уровень образования (вуз, год окончания), наименование направления подготовки и (или), специальности, и квалификация	Учено е звание (при налич ии)	Учена я степен ь (при налич ии)	Стаж работы в профессион альной сфере, соответствую щей образовательноги по реализации дисциплин (модулей)	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Преподаваемые дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации или профессиональной переподготовки)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
						г.Москва, 12.08.2022-24.10.2022, 72 час. «Комплексная подготовка экспертов к проведению экспертной оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО»; 4. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск, 15.02.2023-21.02.2023, 72 час. «Внедрение ФОП дошкольного образования»; 5. ООО «Учи.ру», г.Москва, 15.02.2023-15.03.2023, 36 час. «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»; 6. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения	Особенности применения STEAM-подхода в организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (72 час.)	ВМ4: Физическое развитие детей дошкольного возраста ВМ5: Социальнокоммуникативное развитие детей дошкольного возраста Концептуальные основы реализации STEAM образовательной образовательной организации Особенности применения STEAM-подхода в различных видах деятельности детей дошкольного возраста Организация развивающей образовательной орразовательной организация развивающей образовательной организации на основе STEAM-подхода Особенности организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации на основе STEAM-подхода

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимае мая должнос ть (должно сти)	Уровень образования (вуз, год окончания), наименование направления подготовки и (или), специальности, и квалификация	Учено е звание (при налич ии)	Учена я степен ь (при налич ии)	Стаж работы в профессион альной сфере, соответствую щей образовательн ой деятельности по реализации дисциплин (модулей)	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Преподаваемые дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации или профессиональной переподготовки)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
						России», г.Москва, 21.02.2023-24.03.2023, 36 час. «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»; 7. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», г.Москва, 01.06.2023-16.06.2023, 36 час. «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО»; 8. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г.Москва, 19.06.2023-07.08.2023, 36 час. «Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией» 9. МАНОУ	Педагог дошкольного образования: проектирование и реализация индивидуального маршрута профессионального развития (88 час.)	Модуль 1. Предметнометодические аспекты профессиональной деятельности педагога дошкольного образования Модуль 2. Психологопедагогические аспекты профессиональной деятельности педагога дошкольного образования Модуль 3. Коммуникативные аспекты профессиональной деятельности педагога дошкольного образования

«Нижнетагильский Дом Учителя», г.Нижний Тагил, 20.11.2023- 08.12.2023, 32 час. «Формирование современной образовательной среды как условие реализации ФОП Д(р») 10.ГПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2», г. Нижний Тагил, 15.05.2024-17.04.2024, 16 час. «Формирование навыков безопасного поведения в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 11. МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя», г. Нижний Тагил, 10.03.2024-22.03.2024, 32 час.	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимае мая должнос ть (должно сти)	Уровень образования (вуз, год окончания), наименование направления подготовки и (или), специальности, и квалификация	Учено е звание (при налич ии)	Учена я степен ь (при налич ии)	Стаж работы в профессион альной сфере, соответствую щей образовательноги по реализации дисциплин (модулей)	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Преподаваемые дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации или профессиональной переподготовки)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
и технологий							Учителя», г.Нижний Тагил, 20.11.2023-08.12.2023, 32 час. «Формирование современной образовательной среды как условие реализации ФОП ДО» 10.ГПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2», г. Нижний Тагил, 15.05.2024-17.04.2024, 16 час. «Формирование навыков безопасного поведения в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 11.МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя», г.Нижний Тагил, 01.03.2024-22.03.2024, 32 час. «Обновление содержания		

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимае мая должнос ть (должно сти)	Уровень образования (вуз, год окончания), наименование направления подготовки и (или), специальности, и квалификация	Учено е звание (при налич ии)	Учена я степен ь (при налич ии)	Стаж работы в профессион альной сфере, соответствую щей образовательн ой деятельности по реализации дисциплин (модулей)	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Преподаваемые дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации или профессиональной переподготовки)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
					(модулон)	детьми дошкольного		
						возраста в соответствии с		
						ФГОС ДО и ФОП ДО»;		
						12.ГАОУ ДПО СО		
						«ИРО», г.Екатеринбург,		
						04.06.2024-18.06.2024, 72		
						час. «Деятельность педагога		
						общеобразовательной		
						организации в рамках		
						внедрения единой модели		
						профессиональной		
						ориентации», обучение с		
						использованием		
						дистанционных		
						образовательных		
						технологий;		
						13.ФГАОУ ВО		
						«Уральский государственный		
						педагогический		
						университет»,		
						г.Екатеринбург,		
						23.10.2024-11.11.2024, 24		
						час. «Организационно-		
						методическое		
						сопровождение		
						педагогических		

Фамилия, мая отчество должи (при наличии) (долж	образования ос (вуз, год окончания), но наименование	Учено е звание (при налич ии)	Учена я степен ь (при налич ии)	Стаж работы в профессион альной сфере, соответствую щей образовательн ой деятельности по реализации дисциплин (модулей)	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Преподаваемые дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации или профессиональной переподготовки)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
				(модулен)	работников дошкольной образовательной организации»; 14. НТФ ИРО, г. Нижний Тагил, 11.11.2024-28.11.2024, 24 час. «Подготовка специалистов, привлекаемых к процедуре аттестации руководителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций»		

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимае мая должнос ть (должно сти)	Уровень образования (вуз, год окончания), наименование направления подготовки и (или), специальности, и квалификация	Учено е звание (при налич ии)	Учена я степен ь (при налич ии)	Стаж работы в профессион альной сфере, соответствую щей образовательн ой деятельности по реализации дисциплин (модулей)	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Преподаваемые дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации или профессиональной переподготовки)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
Сенова	Старши	высшее	нет	нет	9 лет	1. НТФ ИРО, г.Нижний	Интерактивные	Современные подходы к
Оксана	й	образование -				Тагил, 19.10.2015-	технологии в речевом	организации
Николаев	препода	бакалавриат,				11.12.2015, 250 час.	развитии детей	образовательного процесса
на	ватель	ФГБОУ ВПО				профессиональная	дошкольного возраста (40	по речевому развитию
		«Нижнетагильс				переподготовка по	час.)	детей дошкольного
		кая				программе «Педагогика и		возраста в соответствии
		государственна				методика дошкольного		Характеристика основных
		я социально-				образования»;		этапов овладения ребенком
		педагогическая				2. НТФ ИРО, г.Нижний		языком и речью
		академия»,				Тагил, 18.01.2016-		Интерактивные
		2014 г.,				19.07.2016, 250 час.		технологии: понятие,
		Направление				профессиональная		сущность, характеристика
		подготовки:				переподготовка по		Применение
		«Психолого-				программе «Менеджмент		интерактивных технологий
		педагогическое				в образовании»;		в речевом развитии детей
		образование»,				3. АНО ДПО		дошкольного возраста в
		Квалификация:				«Уральский институт		условиях современного образовательного процесса
		«Бакалавр»				повышения		в ДОО
		1				квалификации и	Педагог дошкольного	Модуль 1. Предметно-
		Среднее				переподготовки»,	образования:	методические аспекты
		профессиональ				г.Пермь, 26.06.2019-	проектирование и	профессиональной
		ное				19.12.2019, 620 час.,	реализация	деятельности педагога
		образование,				профессиональная	индивидуального	дошкольного образования
		Нижнетагильск				переподготовка по	маршрута	Модуль 2. Психолого-
		oe				программе «Специальное	профессионального	педагогические аспекты
		педагогическое				(дефектологическое)	развития (88 час.)	профессиональной
		училище №1,				образование профиль		деятельности педагога
								дошкольного образования

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимае мая должнос ть (должно сти)	Уровень образования (вуз, год окончания), наименование направления подготовки и (или), специальности, и квалификация	Учено е звание (при налич ии)	Учена я степен ь (при налич ии)	Стаж работы в профессион альной сфере, соответствую щей образовательн ой деятельности по реализации дисциплин (модулей)	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Преподаваемые дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации или профессиональной переподготовки)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
		1994 г. Специальность: «Преподавание в начальных классах», Квалификация: «Учитель начальных классов»				«Сурдопедагогика и сурдопсихология»;  4. АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», г.Пермь, 11.09.2019-03.03.2022, 340 час., профессиональная переподготовка по программе «Организация коррекционной работы при расстройствах аутистического спектра на основе прикладного анализа поведения (АВАтерапия)»;  5. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской	Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС и ФОП ДО (36 час.)	Модуль 3. Коммуникативные аспекты профессиональной деятельности педагога дошкольного образования ВМ1: Познавательное развитие детей дошкольного возраста ВМ2: Речевое развитие детей дошкольного возраста ВМ3: Художественно-эстетическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста ВМ4: Физическое развитие детей дошкольного возраста ВМ5: Социального возраста ВМ5: Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимае мая должнос ть (должно сти)	Уровень образования (вуз, год окончания), наименование направления подготовки и (или), специальности, и квалификация	Учено е звание (при налич ии)	Учена я степен ь (при налич ии)	Стаж работы в профессион альной сфере, соответствую щей образовательн ой деятельности по реализации дисциплин (модулей)	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Преподаваемые дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации или профессиональной переподготовки)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
						академии образования», г. Москва, 10.10.2022-15.10.2022, 72 час. «Участие некоммерческих и общественных организаций в процессе образования»; 6. АНО ДПО «Национальный институт качества образования», г.Москва, 12.08.2022-24.10.2022, 72 час. «Комплексная подготовка экспертов к проведению экспертной оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО»; 7. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, 30.11.2022-09.12.2022, 72 час. «Основные вопросы реализации содержания	Особенности применения STEAM-подхода в организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (72 час.)	Концептуальные основы реализации STEAM образования в дошкольной образовательной организации Особенности применения STEAM-подхода в различных видах деятельности детей дошкольного возраста Организация развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации на основе STEAM-подхода Особенности организации образовательной организации образовательной организации образовательной организации на основе STEAM-подхода STEAM-подхода

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимае мая должнос ть (должно сти)	Уровень образования (вуз, год окончания), наименование направления подготовки и (или), специальности, и квалификация	Учено е звание (при налич ии)	Учена я степен ь (при налич ии)	Стаж работы в профессион альной сфере, соответствую щей образовательн ой деятельности по реализации дисциплин (модулей)	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Преподаваемые дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации или профессиональной переподготовки)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
					(модулон)	АООП для педагогов		
						инклюзивного		
						образования»;		
						8. ООО «Учи.ру»,		
						г.Москва, 15.02.2023-		
						15.03.2023, 36 час.		
						«Коммуникации в		
						образовании: профиль современного учителя»;		
						9. ООО «Центр		
						повышения		
						квалификации и		
						переподготовки «Луч		
						знаний», г.Красноярск,		
						15.02.2023-25.03.2023, 72		
						час. «Внедрение ФОП		
						дошкольного		
						образования»;		
						10. ФГАОУ ДПО «Академия		
						Минпросвещения (С. 1818)		
						России», г. Москва,		
						14.03.2023-15.05.2023,		
						38 час. «Трансформация		
						методической службы и		
						организация		
						методического		
						сопровождения		

имя, отчество (при	Занимае мая должнос ть (должно сти)	Уровень образования (вуз, год окончания), наименование направления подготовки и (или), специальности, и квалификация	Учено е звание (при налич ии)	Учена я степен ь (при налич ии)	Стаж работы в профессион альной сфере, соответствую щей образовательн ой деятельности по реализации дисциплин (модулей)	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Преподаваемые дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации или профессиональной переподготовки)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
						педагогов»; 11. НТФ ИРО, г.Нижний Тагил, 26.02.2024-15.03.2024, 24 час. «Подготовка специалистов, привлекаемых к процедуре аттестации руководителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций»; 12. ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург, 04.06.2024-18.06.2024, 72 час. «Деятельность педагога общеобразовательной организации в рамках внедрения единой модели профессиональной ориентации», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий; 13. ФГБОУ ВО		

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимае мая должнос ть (должно сти)	Уровень образования (вуз, год окончания), наименование направления подготовки и (или), специальности, и квалификация	Учено е звание (при налич ии)	Учена я степен ь (при налич ии)	Стаж работы в профессион альной сфере, соответствую щей образовательн ой деятельности по реализации дисциплин (модулей)	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Преподаваемые дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации или профессиональной переподготовки)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
					(модулен)	«Московский		
						педагогический		
						государственный		
						университет», г.Москва,		
						25.10.2024-26.10.2024, 24		
						час. «Педагог нового		
						поколения»;		
						14. ООО «Инфоурок»,		
						г.Смоленск, 08.05.2024- 30.10.2024, 144 час.		
						30.10.2024, 144 час. «Организация доступной		
						среды для лиц с ОВЗ и		
						инвалидов»;		
						15. ФГБОУ ВО		
						«Российский		
						государственный		
						педагогический		
						университет		
						им.А.И.Герцена, г.Санкт-		
						Петербург, 16.09.2024-		
						31.10.2024, 72 час.		
						«Реализация и		
						методическое		
						обеспечение		
						образовательных		
						программ дошкольного образования в едином		
						образовательном		

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимае мая должнос ть (должно сти)	Уровень образования (вуз, год окончания), наименование направления подготовки и (или), специальности, и квалификация	Учено е звание (при налич ии)	Учена я степен ь (при налич ии)	Стаж работы в профессион альной сфере, соответствую щей образовательн ой деятельности по реализации дисциплин (модулей)	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Преподаваемые дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации или профессиональной переподготовки)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
						пространстве Российской Федерации»; 16. НТФ ИРО, г.Нижний Тагил, 11.11.2024-28.11.2024, 24 час. «Подготовка специалистов, привлекаемых к процедуре аттестации руководителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций»		